



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

Codice avviso/decreto

M4C1I3.1-2023-1143

Descrizione avviso/decreto

Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023.

Linea di investimento

M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi

Importo totale richiesto per il progetto

100.384,08 €

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

L. SCIENT. "SERENI" - LUINO

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

VAPS11000A

Città

LUINO

Provincia

VARESE

Legale Rappresentante

Nome

DAVID

Cognome

ARIOLI

Codice fiscale

RLADV71B28D946O

Email

PRESIDE@DOCENTI.LICEOLUINO.IT

Telefono

0332531585

Referente del progetto

Nome

CHRISTIAN

Cognome

GERVASONI

Codice Fiscale

GRVCRS71S14L319U

Informazioni progetto

Codice CUP

J94D23001210006

Codice progetto

M4C1I3.1-2023-1143-P-31415

Titolo progetto

"Ghe STEM?": scienza, tecnica e lingue secondo noi.

Descrizione progetto

Il progetto prevede la realizzazione di interventi inclusivi (volti principalmente al superamento delle differenze di genere, ma non solo) nel campo delle discipline STEM e della preparazione multilinguistica. Le attività si svilupperanno soprattutto in orario curricolare, con l'inserimento di attività di potenziamento STEM nelle ore già dedicate alle discipline di matematica, fisica, scienze naturali, informatica. A tali interventi si assoceranno alcuni percorsi pomeridiani di approfondimento, riservati in prima battuta all'utenza femminile, con attività laboratoriali a piccoli gruppi. Durante tali attività sarà particolarmente valorizzata la dotazione tecnologica acquisita con altri progetti finanziati dal PNRR. Sempre in orario pomeridiano saranno organizzati corsi di preparazione alle certificazioni linguistiche in Lingue Straniere. A valere sul medesimo progetto saranno proposti a piccoli gruppi di docenti, interessati e motivati, corsi metodologici sulla didattica CLIL di discipline non linguistiche o sulla didattica per stranieri in Italiano L2. Residualmente potranno essere realizzati corsi di preparazione alla certificazione in Lingue Straniere, sempre rivolti a docenti interessati.

Data inizio progetto prevista

19/02/2024

Data fine progetto prevista

15/05/2025

Dettaglio intervento: Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

Intervento:

M4C1I3.1-2023-1143-1224 - Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

Descrizione:

Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Partner

No

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	(Min: 50%)	3.164,00 €	21	Compilato	66.444,00 €
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti		6.328,00 €	2	Compilato	12.656,00 €
Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo	(Max: 10%)	6.668,92 €	1	Completato	6.668,92 €

Totale richiesto per l'intervento

85.768,92 €

Descrizione dettagliata dell'intervento

Analisi dei fabbisogni per il potenziamento delle studio delle discipline STEM in coerenza con il curriculum scolastico e obiettivi del progetto

Il nostro Liceo, nel quale sono presenti indirizzi a vocazione scientifica (Scientifico Tradizionale e Opzione Scienze applicate) e a vocazione umanistica (Liceo Linguistico e Liceo delle Scienze Umane, anche con opzione Economico Sociale), deve da un lato garantire aggiornamento ed approfondimento STEM per le studentesse e gli studenti già impegnati in indirizzi afferenti a tale area, dall'altro permettere a studentesse e studenti meno portati per le discipline STEM di avvicinarsi con maggiore sicurezza a tale ambito. Il progetto mira, quindi, con una serie di moduli curricolari (pensati per le classi del Liceo Scientifico e per le classi delle Scienze Applicate) ad approfondire i contenuti e le esperienze scientifico-tecniche, anche facendo ricorso a nuove modalità e nuovi strumenti acquisiti con progetti PNRR. L'avvicinamento delle studentesse (privilegiate nell'accesso al corso extracurricolare) e degli studenti di indirizzo umanistico avverrà, invece, tramite un corso laboratoriale pomeridiano, che stimoli l'apprendimento tramite l'esperienza concreta (learning by doing), creando una forte leva motivazionale legata ad un ambiente di apprendimento meno formale.

Descrizione generale dei percorsi formativi e di orientamento proposti nelle discipline scientifiche, tecnologiche, matematiche, in coerenza con le linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) per il rispettivo ordine e grado di scuola (infanzia, primaria, secondaria, istruzione adulti) e l'aggiornamento del piano triennale dell'offerta formativa della scuola

Lo scopo fondamentale del presente progetto, in coerenza con le "Linee guida per le discipline STEM" e con il profilo culturale, educativo e professionale previsto per i licei, è quello di condurre le studentesse e gli studenti ad essere "consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari" ed essere in grado di "valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti per compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline". Tanto premesso, anche in linea con le esigenze di aggiornamento e miglioramento dell'offerta formativa di istituto, gli interventi curriculari mireranno ad approfondimenti delle discipline di matematica, fisica e scienze naturali, utilizzando metodologie prettamente esperienziali e laboratoriali, facendo anche ricorso agli strumenti innovativi di cui la scuola ha potuto dotarsi nell'ambito dei progetti PNRR in fase di conclusione nel presente anno scolastico. Gli interventi, pensati per una ventina di ore complessive annuali per ciascuna classe del Liceo Scientifico e del Liceo delle Scienze applicate, saranno svolti durante l'orario disciplinare di matematica, fisica e scienze, senza risultare "corpi estranei" alla normale didattica. Saranno infatti pensati, programmati e realizzati in stretta collaborazione coi docenti curriculari di tali discipline, nell'ottica di un maggiore approfondimento e di una migliore padronanza di contenuti già previsti nella programmazione delle singole discipline. Il corso extracurricolare pomeridiano, invece, nascerà da un preventivo sondaggio in ordine agli interessi scientifici delle studentesse e degli studenti degli indirizzi umanistici. Sulla base delle risultanze verrà individuato il laboratorio disciplinare maggiormente confacente ai bisogni dell'utenza e più in linea con la curiosità espressa.

Plessi scolastici dove verranno svolti i percorsi formativi e di orientamento sulle STEM (aggiungere una riga per ciascun plesso)

Codice meccanografico del plesso	Denominazione del plesso	Comune
VAPS11000A	LICEO SCIENTIFICO "SERENI"	LUINO
VAPS11001B	LICEO SCIENTIFICO "SERENI" - SEDE ASSOCIATA	LAVENO MOMBELLO

Metodologie utilizzate per i percorsi STEM

- Laboratorialità e learning by doing
- Problem solving e metodo induttivo
- Attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa
- Organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo
- Promozione del pensiero critico nella società digitale
- Adozione di metodologie didattiche innovative

Descrivere dettagliatamente le attività formative previste per l'apprendimento del coding e del pensiero computazionale, dell'informatica e dell'intelligenza artificiale, delle competenze digitali e di innovazione (DigComp 2.2)

- Coding, pensiero computazionale, robotica
- Informatica e intelligenza artificiale
- Competenze digitali (DigComp 2.2) e di innovazione

Dettagliare le azioni formative previste per: Competenze digitali (DigComp 2.2) e di innovazione

Nella realizzazione delle attività STEM previste dal presente progetto l'istituto terrà conto del contemporaneo impatto sullo sviluppo delle Competenze digitali previste dal DigiComp 2.2. Le studentesse e gli studenti saranno quindi condotte/i il più possibile: - ad un livello di padronanza avanzato (almeno livello 5) dell'Area 1 relativa alle competenze di valutazione e gestione di dati, informazioni e contenuti digitali; - ad un livello di padronanza avanzato (almeno livello 5) dell'Area 2 relativa alle competenze di comunicazione e collaborazione tramite l'uso delle tecnologie digitali; - ad un livello di padronanza intermedio (almeno livello 3) dell'Area 3 relativa alle competenze di creazione di contenuti digitali; - ad un livello di padronanza avanzato (almeno livello 5) dell'Area 4 relativa alle competenze di sicurezza digitale; - ad un livello di padronanza intermedio (almeno livello 3) dell'Area 5 relativa alle competenze di risoluzione dei problemi.

Descrivere le azioni specifiche che saranno adottate dalla scuola al fine di garantire la partecipazione delle studentesse ai percorsi formativi e di orientamento STEM e di favorire la parità di genere nell'accesso alle carriere e agli studi STEM

L'approccio scelto dall'istituto, con gli interventi curricolari, garantisce l'assoluta pari opportunità nella partecipazione alle azioni formative delle studentesse che già frequentano gli indirizzi di ambito scientifico. Per quanto riguarda, invece, il laboratorio extracurricolare pomeridiano riservato all'utenza degli indirizzi umanistici, verrà riservata l'assoluta priorità di accesso alle studentesse. Agli studenti saranno, comunque, riservati i posti che dovessero residuare dal preventivo inserimento delle studentesse interessate alla partecipazione.

Descrivere i percorsi formativi per il potenziamento del multilinguismo in favore delle studentesse e degli studenti che saranno promossi nell'ambito del progetto (caratteristiche, lingue, livelli di competenza QCER, modalità organizzative, etc.).

I percorsi formativi per il potenziamento del multilinguismo saranno realizzati esclusivamente in ambito extracurricolare (corsi e/o laboratori pomeridiani). Lo scopo principale di tali corsi (pensati in continuità con esperienze già precedentemente realizzate dalla scuola) sarà quello di consentire a tutte le studentesse e gli studenti interessati di maturare le competenze necessarie a sostenere e superare positivamente gli esami per la certificazione nelle lingue straniere di Inglese e Francese per i livelli B2 First (Inglese) e B2 Delf (Francese). Entrambi i corsi avranno la durata di 40h e saranno proposti a tutti gli studenti interessati, indipendentemente dall'indirizzo di appartenenza.

Descrivere le modalità di coinvolgimento di enti ed esperti sulle discipline STEM e il multilinguismo che si intende coinvolgere nella realizzazione dei percorsi formativi e di orientamento, in coerenza con quanto indicato nella sezione relativa al partenariato.

L'Università Statale dell'Insubria di Varese potrà collaborare alla realizzazione degli interventi in ambito STEM. Potrà essere prevista la consulenza di docenti universitari nella progettazione degli interventi e l'Università potrà, su richiesta dell'Istituto Scolastico, proporre nominativi di esperti da utilizzare nella concreta attuazione delle attività. L'Università dell'Insubria potrà, eventualmente, supportare l'istituto anche nel campo del Multilinguismo, con modalità analoghe a quelle descritte per le attività STEM. La collaborazione con la ITS Academy di Luino, nuova realtà nell'ambito della formazione post diploma alla robotica, potrà essere attuata in caso di specifiche attività che siano afferenti all'ambito formativo della stessa.

Tipologia enti coinvolti (in caso di selezione, specificare, nei rispettivi riquadri, la denominazione degli enti)

Università e AFAM

Università Statale dell'Insubria

Centri di ricerca

ITS Academy

ITS Academy di Luino

- Enti e organismi di formazione specializzati
- Centri culturali e musei
- Associazioni professionali e datoriali
- Imprese
- Altro

Descrizione della composizione e delle modalità operative che saranno adottate dal gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo

Il gruppo di lavoro (votato dal Collegio dei docenti e ratificato dal Consiglio di Istituto) sarà formato da docenti esperti delle discipline STEM e Linguistiche. Opererà costantemente nella verifica dell'effettivo accesso alle attività di tutte le studentesse interessate alla partecipazione. Il gruppo di lavoro presieduto dal Dirigente o, in sua assenza, dal Referente del progetto, si ritroverà a cadenza indicativamente mensile per organizzare le attività, verificare lo stato di avanzamento del progetto e per rispondere ad eventuali problematiche che dovessero insorgere. In caso di urgenze potrà essere convocato dal Dirigente o dal Referente con un minimo preavviso. Nelle decisioni collegiali si partirà sempre dalla proposta del Presidente e si procederà alla discussione con eventuali emendamenti. I singoli componenti potranno operare autonomamente per motivate necessità, rendicontando in merito alle attività svolte.

Se il progetto prevede il coinvolgimento di altre scuole in rete al fine di poter consentire anche ai loro studenti di fruire dei percorsi formativi che saranno attivati con le risorse del progetto, indicare il codice meccanografico, la denominazione ed il comune di appartenenza della/e istituzione/i scolastica/he in rete

Codice meccanografico	Denominazione	Città
<i>Non sono presenti dati.</i>		

Attività: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

Descrizione

Lo svolgimento di questi percorsi avverrà sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) e saranno finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM. Saranno svolti in presenza, rivolti a gruppi di almeno 9 studenti e tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor. Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Particolare attenzione sarà rivolta al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

10

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Personale	Costo orario	113,00 €	20	2.260,00 €
Indiretto	Costi indiretti sostenuti per l'organizzazione del percorso formativo.				904,00 €
Importo totale attività					3.164,00 €

Numero di edizioni dell'attività

21

Numero di partecipanti complessivi alle attività

210

Importo totale (numero edizioni)

66.444,00 €

Attività: Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

Descrizione

Verranno proposti percorsi finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+, che saranno tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e al di fuori del loro effettivo orario di servizio. I percorsi saranno rivolti a gruppi composti da una singola classe, più classi o tenuti da almeno un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un tutor. Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento di un intero gruppo classe oppure di più classi, classi aperte o gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

10

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Personale	Costo orario	113,00 €	40	4.520,00 €
Indiretto	Costi indiretti sostenuti per l'organizzazione del percorso formativo.				1.808,00 €
				Importo totale attività	6.328,00 €
Numero di edizioni dell'attività	Numero di partecipanti complessivi alle attività	Importo totale (numero edizioni)			
2	20	12.656,00 €			

Attività: Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo

Descrizione

Composto da tutor, esperti interni e/o esperti esterni, il Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo effettuerà la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, la programmazione e l'accompagnamento alle azioni formative nonché la documentazione, attraverso la piattaforma dedicata, delle attività svolte. Programmerà e gestirà, inoltre, le attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, con particolare riferimento alle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Gestione	UCS Team	Costo orario per destinatario	34,00 €	196.14	6.668,76 €
				Importo totale attività	6.668,76 €

Dettaglio intervento: Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

Intervento:

M4C1I3.1-2023-1143-1242 - Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

Descrizione:

Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera.

Partner

No

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti		6.832,00 €	2	Compilato	13.664,00 €
Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo	(Max: 10%)	951,16 €	1	Completato	951,16 €

Totale richiesto per l'intervento

14.615,16 €

Descrizione dettagliata dell'intervento

Nel questionario che segue si chiede di fornire informazioni di dettaglio in coerenza con quanto indicato all'interno dell'attività "Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti" (numero percorsi/edizioni, numero docenti/partecipanti). In caso di difformità dei valori complessivi delle due sezioni si terrà conto di quanto inserito in "Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti".

Descrizione dettagliata dei corsi formativi annuali di lingua e metodologia CLIL per docenti che si intende attivare e le modalità di svolgimento, anche in rete con altre scuole ed enti

Preliminare alla definizione del progetto è stato lo svolgimento di un sondaggio per individuare, nell'attuale Organico Funzionale, le competenze già possedute e certificate e la necessità/ l'interesse per le attività formative in campo linguistico. Dal sondaggio al quale hanno risposto circa 70 docenti è emersa la necessità di formazione alla lingua inglese, con livello Qcer attestato tra il B1 e il B2. Nell'ideazione del progetto si è preferito il livello B1, stante il maggior numero di richiedenti. Stessa valutazione è stata fatta per la richiesta, sempre avanzata dai docenti tramite sondaggio, di formazione alla metodologia CLIL in Inglese. I Corsi saranno organizzati su un impianto di 40 ore per ciascuna delle due proposte e vedranno la partecipazione di un numero di docenti presumibilmente compreso tra i 5 e 10. Vista la significativa adesione e l'espressione, sempre in fase di sondaggio, della volontà di frequentare i corsi presso l'istituto, le attività verranno organizzate all'interno della scuola, eventualmente anche in periodi di sospensione delle attività didattiche. La metodologia potrà essere definita in corso d'opera anche in accordo con gli esperti che saranno individuati tramite procedure di selezione. Si privilegerà l'uso "vivo" della lingua straniera, favorendo particolarmente la fluidità comunicativa, nell'ottica di una spendibilità diretta nell'attività didattica quotidiana.

Numero di corsi che si prevede di attivare e numero di docenti che si prevede di formare in merito ai corsi annuali di formazione linguistica per docenti per livello QCER (indicare zero oppure "non previsto" dove necessario)

	Numero percorsi	Numero docenti	Lingua
Livello B1	1	6	INGLESE
Livello B2	0	0	NON PREVISTO
Livello C1	0	0	NON PREVISTO

	Numero percorsi	Numero docenti	Lingua
Livello C2	0	0	NON PREVISTO

Numero di corsi che si prevede di attivare e numero di docenti che si prevede di formare in merito ai corsi annuali di metodologia CLIL (indicare zero oppure "non previsto" dove necessario)

Numero corsi	Numero docenti	Discipline coinvolte
1	5	INGLESE, ARTE, GEOSTORIA, MATEMATICA, FISICA, SCIENZE UMANE

Attività: Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti

Descrizione

I Percorsi formativi di lingua e metodologia saranno rivolti a docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e a docenti in servizio di discipline non linguistiche delle scuole secondarie di primo e secondo grado e avranno la durata di un anno scolastico. Ciascun percorso prevederà la certificazione di almeno 5 docenti, sarà tenuto da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL, secondo le seguenti articolazioni: tipologia A: corsi annuali di formazione linguistica mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62, con durata dei percorsi commisurata ad ottenere una preparazione adeguata per sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza. Tipologia B: corsi annuali di metodologia, articolati in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL. Una specifica attenzione potrà essere dedicata alla didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

5

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS formatore esperto	Costo orario	122,00 €	40	4.880,00 €
Indiretto	Costi indiretti sostenuti per l'organizzazione del percorso formativo.				1.952,00 €
				Importo totale attività	6.832,00 €

Numero di edizioni dell'attività

2

Numero di partecipanti complessivi alle attività

10

Importo totale (numero edizioni)

13.664,00 €

Attività: Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo

Descrizione

All'interno di ciascuna istituzione beneficiaria è costituito un gruppo di lavoro per il multilinguismo, che possa effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica. Il gruppo di lavoro è composto da tutor esperti interni e/o esterni.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Gestione	UCS Team	Costo orario per destinatario	34,00 €	27.97	950,98 €
				Importo totale attività	950,98 €

Indicatori

In questa sezione sono elencati gli indicatori comuni e i target dell'intervento, che saranno oggetto di monitoraggio e di rendicontazione. L'Istituzione scolastica dovrà indicare in sede di monitoraggio il numero di alunne, alunni, studentesse, studenti e docenti partecipanti ai percorsi formativi. In particolare per i seguenti target: - Classi attivate nei progetti STEM nel 2024/25 (target ITA) – scadenza T4-2025: il valore numerico sulle classi coinvolte deve essere compilato dalla scuola in sede di monitoraggio, fermo restando che il progetto deve coinvolgere tutte le classi, in coerenza con le linee guida sulle discipline STEM e l'aggiornamento del PTOF. - Studenti che hanno frequentato corsi di lingua extracurricolari nel 2024 (target ITA) – scadenza T4-2024: il valore numerico deve essere compilato dalla scuola in sede di monitoraggio, sulla base del numero di studenti formati nell'ambito dei corsi di lingua extracurricolari nel 2024.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10.A	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.B	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.C	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.D	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.E	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.F	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.G	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.H	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.I	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.L	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.M	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.N	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.B	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (NON-BINARIO)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.F	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.M	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Studenti che hanno frequentato corsi di lingua extracurricolari nel 2024	Numero	Richiesto in fase di monitoraggio	T4	2024
Classi attivate nei progetti STEM nel 2024/25	Numero	Richiesto in fase di monitoraggio	T4	2025
Scuole che hanno attivato progetti di orientamento STEM nel 2024/25	Numero	1	T2	2025
Corsi annuali di lingua e metodologia offerti agli insegnanti	Numero	1	T2	2025

Dati sull'inoltro

Data

07/02/2024

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante.